

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по (курсу) **Мин татарча сөйләшәм**
(название)

на уровень **основного общего образования**

Направление развития личности **общеинтеллектуальное**

Срок реализации **2022-2023 учебный год**

Разработчик **Кашфиева Р.А.**

г. Набережные Челны, 2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|--|--|
| <p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем</p> | <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и |

взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

делать выводы; -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
-навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Содержание курса внеурочной деятельности

| Раздел, темы курса | Краткое содержание | Основные формы организации занятий | Основные виды деятельности |
|--|--|---|---|
| Наш край в древности и в настоящем. | <p>Вводное занятие. Предания старины глубокой. Наш край в древности. Древнейшие люди на берегах Камы и Волги. Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа откуда взялось название «татары». О предках татар. Рассказы о Волжской Булгарии.. По следам болгарских предков. Взаимоотношения с другими народами и странами Золотая орда. Казанское Ханство. Татары в Поволжье. Татарстан - мой край родной. О современной республике Татарстан. Татарстан - многонациональная республика. Многонациональный состав республики. Государственная символика Татарстана .Погода и климат Татарстана. Времена года. Природа Татарстана. Животный мир. Природа Татарстан. Растительный мир. Птицы нашего края. Природа Татарстана. Реки и озера. Красная книга Татарстана. Что таят недра Татарстана? Природные богатства. Промышленность и сельское хозяйство .Населенные пункты Татарстана. Города. Населенные пункты Татарстана. Деревни и поселки. Знаешь ли ты республику Татарстан. Заочная экскурсия. Казань – столица Татарстана. История возникновения города Казань. Происхождение слово Казань. Легенды о Казани. Современный город Казань. Памятные и исторические места Музеи Казани. Виртуальная экскурсия в город Казань. Памятные и исторические места</p> | <p>-лекции;</p> <p>-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.</p> <p>-анализ и просмотр текстов;</p> <p>-творческие конкурсы</p> <p>-коллективно - творческие дела</p> <p>- викторины</p> | <p>Беседы</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Игры</p> <p>Заочные путешествия</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Создание мультимедийных презентаций</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Казани. Просмотр фильмов о городе Казани: “Тысячелетняя Казань”, “Реальная сказка” “Набережные Челны- мой родной город. Символика города.. История возникновения города Набережные Челны.. Современный город Набережные Челны. Достопримечательности. Знаменитые и выдающиеся люди города Набережные Челны. Улицы нашего города. Виртуальная экскурсия. Улица и дом, в котором я живу. Творческая работа. Родословие. Моя семья. Наши родные и близкие. Моя семья. «Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства» Проектная работа. Предприятия и учреждения города. КамАЗ строит вся страна! История КамАЗа. Викторина «Мой город». Экскурсия в музей города.</p> | <p>-интеллектуально-познавательные игры -заочные путешествия -сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания -творческие проекты, презентации -обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций -ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора</p> | |
| <p>Культура татарского народа.</p> | <p>Понятие культуры. Национальная, интернациональная, мировая культуры. Культура и быт татарского народа нашего края. Особенности быта татар. Интерьер татарской избы. Домашняя утварь Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в культуре народных костюмов. Костюмы высших сословий .Виды одежды. Костюмы простого народа. Виды одежды. Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. Обувь. Особенности плетения обуви. Головные уборы. Оригинальность женских головных уборов ,их особенности и композиция. В гостях в школьном музее</p> | | |
| <p>Народное творчество</p> | <p>Многообразие народного творчества – источник формирования личности. Виды народного творчества. Устное народное творчество. Его жанры. Приметы и поверья .Обращения к дождю и солнцу Былины, легенды. Татарские народные сказки. Виды сказок. Знакомство с татарскими народными сказками. Инсценировка сказок Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. Виды загадок. Интеллектуальная игра –конкурс «В мире загадок» Скороговорки и прибаутки. Потешки. Татарский музыкальный фольклор. Песни, баллады, частушки. Татарские колыбельные песни. Татарская музыка Плясовые песни. Национальные музыкальные инструменты. Наиболее распространенные музыкальные инструменты –</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>быргы, сорнай, курай. Современная музыка. Народные танцы – проявление духовного состояния человека. Специфические особенности национального татарского танца и его элементов. Танец молодых красавиц “Апипа” Национальные игры. Их виды.. Знакомство с правилами народной игры. Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. Изучение народных игр «Йёзек салу» (Колечко), “Кульяулык салу» (Платочек) Народные подвижные игры.</p> | | |
| Национальные традиции и обычаи татарского народа | <p>Национальные традиции и обычаи татарского народа Обрядовый фольклор. Современные обряды и праздники Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Инсценировка праздника «Сабантуй» Национальные праздники: Навруз . Национальные праздники: Сомбелэ Национальные праздники: Нардуган. Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. Праздничное поведение. Традиции гостеприимства. “Аулак өй”, “Каз өмәсе»»Карга боткасы» - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”. Семейные праздники и их воспитательная роль</p> | | |
| Народное декоративное искусство. | <p>Образ жизни и ремесло. Декоративное искусство в архитектуре. Резьба и роспись по дереву. Искусство художественной керамики Роспись и аппликация по ткани. Вышивка и кружево. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Художественная обработка кожи. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. Организация выставки “Бабушкин сундук”</p> | | |
| Национальная кухня | <p>Особенности татарской кухни. Приходите к нам на чай. Правила гостеприимства. Сервировка стола. Поведение за столом Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Татарская национальная кухня: национальные блюда. Уважение на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Викторина «Татарские национальные блюда» Конкурс –выставка «Татарская кухня» Защита . | | |
| Театр – и зрелище, и школа для народа. | Театр и фольклор. Рождение татарского театра “Сайяр”. Казань– город театров. (В Татарстане работают 14 театров, из них 7 в Казани).Театры Челнов. Песни и стихи. Театральная постановка. | | |
| Выдающиеся личности родного края. | Знаменитые поэты и их стихотворения о родной земле. Знаменитые писатели и их произведения о Родине. Знаменитые художники и их картины о родном крае. Знаменитые певцы. Знаменитые артисты. Выдающиеся люди татарского народа. Скульпторы. Выдающиеся люди татарского народа. Композиторы. Герои Советского Союза. Труженики тыла. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. | | |
| Тайны родного языка. Общение на родном языке. | Алфавит татарского языка. Классификация звуков. Гласные звуки. Согласные звуки. | | |

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Наш край в древности и в настоящем. | 47 |
| 2 | Культура татарского народа | 11 |
| 3 | Народное творчество | 22 |
| 4 | Национальные традиции и обычаи татарского народа | 13 |
| 5 | Народное декоративное искусство. | 10 |
| 6 | Национальная кухня. | 11 |
| 7 | Театр – и зрелище, и школа для народа. | 5 |
| 8 | Выдающиеся личности родного края. | 16 |
| 9 | Тайны родного языка. Общение на родном языке. | 1 |
| ИТОГО | | 136 |

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

| № п/п | Тема занятия | Количество во часов | Даты | | Корректировка |
|----------|--|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| | | | План | Факт | |
| I | Наш край в древности и в настоящем. | 47 | | | |
| 1 | Вводное занятие. Предания старины глубокой. | 1 | 01.09.22 | 01.09.22 | |
| 2 | Наш край в древности. Древнейшие люди на берегах Камы и Волги. | 1 | 02.09.22 | 02.09.22 | |
| 3 | Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа | 1 | 06.09.22 | 06.09.22 | |
| 4-5 | Рассказы о Волжской Булгарии.. По следам болгарских предков. | 2 | 07.09.22 08.09.22 | 07.09.22 08.09.22 | |
| 6 | Откуда взялось название «татары». О предках татар. | 1 | 09.09.22 | 09.09.22 | |
| 7 | Взаимоотношения с другими народами и странами | 1 | 13.09.22 | 13.09.22 | |
| 8 | Золотая орда. | 1 | 14.09.22 | 14.09.22 | |
| 9 | Казанское Ханство. | 1 | 15.09.22 | 15.09.22 | |
| 10 | Татары в Поволжье. Татарстан - мой край родной. | 1 | 16.09.22 | 16.09.22 | |
| 11 | О современной республике Татарстан. | 1 | 20.09.22 | 20.09.22 | |
| 12 | Татарстан - многонациональная республика. Многонациональный состав республики. | 1 | 21.09.22 | 21.09.22 | |
| 13-14 | Государственная символика Татарстана. | 2 | 22.09.22 23.09.22 | 22.09.22 23.09.22 | |
| 15 | Погода и климат Татарстана. | 1 | 27.09.22 | 27.09.22 | |
| 16 | Времена года. | 1 | 28.09.22 | 28.09.22 | |
| 17 | Природа Татарстана. Животный мир. | 1 | 29.09.22 | 29.09.22 | |
| 18 | Природа Татарстан. Растительный мир. | 1 | 30.09.22 | 30.09.22 | |
| 19 | Птицы нашего края. | 1 | 04.10.22 | 04.10.22 | |
| 20 | Природа Татарстана. Реки и озера. | 1 | 05.10.22 | 05.10.22 | |
| 21 | Красная книга Татарстана. | 1 | 06.10.22 | 06.10.22 | |
| 22 | Что таят недра Татарстана? Природные богатства. | 1 | 07.10.22 | 07.10.22 | |
| 23 | Промышленность и сельское хозяйство . | 1 | 11.10.22 | 11.10.22 | |
| 24 | Населенные пункты Татарстана. Города. | 1 | 12.10.22 | 12.10.22 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------------------|----------------------|--|
| 25 | Населенные пункты Татарстана. Деревни и поселки. | 1 | 13.10.22 | 13.10.22 | |
| 26 | Знаешь ли ты республику Татарстан. Заочная экскурсия. | 1 | 14.10.22 | 14.10.22 | |
| 27 | Казань – столица Татарстана. | 1 | 18.10.22 | 18.10.22 | |
| 28 | История возникновения города Казань. Происхождение слово Казань. Легенды о Казани. | 1 | 19.10.22 | 19.10.22 | |
| 29-30 | Современный город Казань. Памятные и исторические места | 2 | 20.10.22 21.10.22 | 20.10.22 21.10.22 | |
| 31 | Музеи Казани. | 1 | 25.10.22 | 25.10.22 | |
| 32 | Виртуальная экскурсия в город Казань. Просмотр фильмов о городе Казани: “Тысячелетняя Казань”, “Реальная сказка” | 1 | 26.10.22 | 26.10.22 | |
| 33-34 | Набережные Челны- мой родной город. Символика города.. История возникновения города Набережные Челны.. | 2 | 27.10.22 28.10.22 | 27.10.22 28.10.22 | |
| 35-36 | Современный город Набережные Челны. Достопримечательности. | 2 | 08.11.22 09.11.22 | | |
| 37-38 | Знаменитые и выдающиеся люди города Набережные Челны. | 2 | 10.11.22 11.11.22 | | |
| 39 | Улицы нашего города. Виртуальная экскурсия. | 1 | 15.11.22 | | |
| 40 | Улица и дом, в котором я живу. Творческая работа. | 1 | 16.11.22 | | |
| 41 | Родословие. Моя семья. Наши родные и близкие. | 1 | 17.11.22 | | |
| 42 | Моя семья. «Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства» Проектная работа. | 1 | 18.11.22 | | |
| 43-44 | Предприятия и учреждения города. | 2 | 22.11.22 23.11.22 | | |
| 45 | КамАЗ строит вся страна! История КамАЗа. | 1 | 24.11.22 | | |
| 46 | Викторина «Мой город». | 1 | 25.11.22 | | |
| 47 | Экскурсия в музей города. | 1 | 29.11.22 | | |
| II | Культура татарского народа. | 11 | | | |
| 48 | Понятие культуры. Национальная, интернациональная, мировая культуры | 1 | 30.11.22 | | |
| 49 | Культура и быт татарского народа нашего края. Особенности быта татар. | 1 | 01.12.22 | | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|----------------------|--|--|
| 50 | Интерьер татарской избы. | 1 | 02.12.22 | | |
| 51 | Домашняя утварь | 1 | 06.12.22 | | |
| 52 | Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в культуре народных костюмов. | 1 | 07.12.22 | | |
| 53 | Костюмы высших сословий .Виды одежды. | 1 | 08.12.22 | | |
| 54 | Костюмы простого народа. Виды одежды. | 1 | 09.12.22 | | |
| 55 | Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. | 1 | 13.12.22 | | |
| 56 | Обувь. Особенности плетения обуви. | 1 | 14.12.22 | | |
| 57 | Головные уборы. Оригинальность женских головных уборов ,их особенности и композиция. | 1 | 15.12.22 | | |
| 58 | В гостях в школьном музее | 1 | 16.12.22 | | |
| III | Народное творчество | 22 | | | |
| 59 | Многообразие народного творчества – источник формирования личности. Виды народного творчества | 1 | 20.12.22 | | |
| 60 | Устное народное творчество. Его жанры. | 1 | 21.12.22 | | |
| 61 | Приметы и поверья .Обращения к дождю и солнцу | 1 | 22.12.22 | | |
| 62 | Былины, легенды. | 1 | 23.12.22 | | |
| 63 | Татарские народные сказки. Виды сказок. | 1 | 27.12.22 | | |
| 64-65 | Знакомство с татарскими народными сказками. | 2 | 10.01.23 11.01.23 | | |
| 66 | Инсценировка сказок | 1 | 12.01.23 | | |
| 67 | Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. | 1 | 13.01.23 | | |
| 68 | Загадки. Виды загадок. | 1 | 17.01.23 | | |
| 69 | Интеллектуальная игра –конкурс «В мире загадок» | 1 | 18.01.23 | | |
| 70 | Скороговорки и прибаутки. Потешки. | 1 | 19.01.23 | | |
| 71 | Татарский музыкальный фольклор. Песни, баллады, частушки. | 1 | 20.01.23 | | |
| 72 | Татарские колыбельные песни. Татарская музыка | 1 | 24.01.23 | | |
| 73 | Плясовые песни. | 1 | 25.01.23 | | |
| 74 | Национальные музыкальные инструменты. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. | 1 | 26.01.23 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------------------------------|--|--|
| | Современная музыка. | | | | |
| 75 | Народные танцы – проявление духовного состояния человека. Специфические особенности национального татарского танца и его элементов. | 1 | 27.01.23 | | |
| 76 | Танец молодых красавиц “Апипа” | 1 | 31.01.23 | | |
| 77 | Национальные игры. Их виды..Знакомство с правилами народной игры. | 1 | 01.02.23 | | |
| 78 | Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. | 1 | 02.02.23 | | |
| 79 | Изучение народных игр «Йөзек салу» (Колечко) , «Кульяулык салу» (Платочек) | 1 | 03.02.23 | | |
| 80 | Народные подвижные игры. | 1 | 07.02.23 | | |
| IV | Национальные традиции и обычаи татарского народа | 13 | | | |
| 81 | Обрядовый фольклор. Современные обряды и праздники | 1 | 08.02.23 | | |
| 82 | Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника | 1 | 09.02.23 | | |
| 83 | Инсценировка праздника «Сабантуй» | 1 | 10.02.23 | | |
| 84 | Национальные праздники: Навруз | 1 | 14.02.23 | | |
| 85 | Национальные праздники: Сомбелэ | 1 | 15.02.23 | | |
| 86 | Национальные праздники: Нардуган. | 1 | 16.02.23 | | |
| 87 | Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. | 1 | 17.02.23 | | |
| 88 | Праздничное поведение. Традиции гостеприимства. | 1 | 21.02.23 | | |
| 89-91 | “Аулак өй”, “Каз өмәсе”»Карга боткасы» - обычаи татарского народа. | 3 | 22.02.23 24.02.23 28.02.23 | | |
| 92 | Инсценировка праздника “Аулак өй”. | 1 | 01.03.23 | | |
| 93 | Семейные праздники и их воспитательная роль | 1 | 02.03.23 | | |
| V | Народное декоративное искусство. | 10 | | | |
| 94 | Образ жизни и ремесло. | 1 | 03.03.23 | | |
| 95 | Декоративное искусство в архитектуре. | 1 | 07.03.23 | | |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|----------------------|--|--|
| 96 | Резьба и роспись по дереву. | 1 | 09.03.23 | | |
| 97 | Искусство художественной керамики | 1 | 10.03.23 | | |
| 98 | Роспись и аппликация по ткани. | 1 | 14.03.23 | | |
| 99 | Вышивка и кружево. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. | 1 | 15.03.23 | | |
| 100 | Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. | 1 | 16.03.23 | | |
| 101 | Художественная обработка кожи. | 1 | 17.03.23 | | |
| 102 | Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. | 1 | 21.03.23 | | |
| 103 | Организация выставки “Бабушкин сундук” | 1 | 22.03.23 | | |
| VI | Национальная кухня | 11 | | | |
| 104 | Особенности татарской кухни. | 1 | 23.03.23 | | |
| 105 | Приходите к нам на чай. Правила гостеприимства. | 1 | 24.03.23 | | |
| 106 | Сервировка стола. | 1 | 04.04.23 | | |
| 107 | Поведение за столом | 1 | 05.04.23 | | |
| 108 | Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. | 1 | 06.04.23 | | |
| 109-110 | Татарская национальная кухня: национальные блюда. | 2 | 07.04.23 11.04.23 | | |
| 111 | Уважение на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак. | 1 | 12.04.23 | | |
| 112 | Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак” | 1 | 13.04.23 | | |
| 113 | Викторина «Татарские национальные блюда» | 1 | 14.04.23 | | |
| 114 | Конкурс –выставка «Татарская кухня» Защита . | 1 | 18.04.23 | | |
| VII | Театр – и зрелище, и школа для народа. | 5 | | | |
| 115 | Театр и фольклор. | 1 | 19.04.23 | | |
| 116 | Рождение татарского театра “Сайяр”. | 1 | 20.04.23 | | |
| 117 | Казань– город театров. (В Татарстане работают 14 театров, из них 7 в Казани). | 1 | 21.04.23 | | |
| 118 | Театры Челнов. | 1 | 25.04.23 | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----------|----------------------|--|--|
| 119 | Песни и стихи. Театральная постановка. | 1 | 26.04.23 | | |
| VIII | Выдающиеся личности родного края. | 16 | | | |
| 120-121 | Знаменитые поэты и их стихотворения о родной земле. | 2 | 27.04.23 28.04.23 | | |
| 122-123 | Знаменитые писатели и их произведения о Родине. | 2 | 02.05.23 03.05.23 | | |
| 124-125 | Знаменитые художники и их картины о родном крае. | 2 | 04.05.23 05.05.23 | | |
| 126-127 | Знаменитые певцы. | 2 | 10.05.23 11.05.23 | | |
| 128-129 | Знаменитые артисты. | 2 | 12.05.23 16.05.23 | | |
| 130 | Выдающиеся люди татарского народа. Скульпторы. | 1 | 17.05.23 | | |
| 131-132 | Выдающиеся люди татарского народа. Композиторы. | 2 | 18.05.23 19.05.23 | | |
| 133 | Герои Советского Союза. | 1 | 23.05.23 | | |
| 134 | Труженики тыла. | 1 | 24.05.23 | | |
| 135 | Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. | 1 | 25.05.23 | | |
| 136 | Тайны татарского языка. Общение на татарском языке. | 1 | 26.05.23 | | |